

CLASSES VIRTUELLES

SESSIONS PRATICO-PRATIQUES POUR SE FORMER



— Réseau Canopé Normandie, en partenariat avec la DRANE et les services académiques, vous propose une série de classes virtuelles pour vous accompagner dans vos missions de continuité pédagogique à distance. Un médiateur Canopé vous présente des outils clés en main pour animer vos cours à distance, des conseils à apporter aux parents pour l'efficacité du travail à la maison, des ressources pour construire vos séances.

—

Procédure de participation :

- Inscription sur reseau-canope.fr grâce au lien associé à chaque session.
- Réception d'un lien 1 heure avant la classe virtuelle, ainsi que la procédure de connexion.



Vous souhaitez un contact personnalisé avec un des médiateurs de votre atelier de proximité ?

Contactez-les par mail, ils reviendront vers vous dans les meilleurs délais.

- Atelier de Caen : contact.atelier14@reseau-canope.fr
- Atelier de Saint-Lô : contact.atelier50@reseau-canope.fr
- Atelier d'Alençon : contact.atelier61@reseau-canope.fr
- Atelier de Mont-Saint-Aignan : contact.atelier76@reseau-canope.fr
- Atelier du Havre : contact.atelier76-le-havre@reseau-canope.fr
- Atelier d'Évreux : contact.atelier27@reseau-canope.fr

Vous pouvez également contacter les services de la DRANE pour connaître les modalités d'adaptation, sur votre ENT, des outils et services présentés dans les classes virtuelles Canopé.

Pour connaître les modalités d'ouverture de votre atelier, connectez-vous sur reseau-canope.fr, puis sélectionnez votre atelier de proximité.

Pour vous informer au quotidien de l'actualité de votre atelier, abonnez-vous à sa Newsletter sur reseau-canope.fr

contact : anne-laure.provost@reseau-canope.fr

13 H 30

Se former Organiser une classe virtuelle

Donner des clés pour réussir une classe virtuelle avec ses élèves.

Durée : 45 min

Intervenante : Delphine Korzetz / Anne Salitot

www.reseau-canope.fr/service/se-former-organiser-une-classe-virtuelle_25859.html

Se former Faciliter la communication avec les élèves et parents allophones Des solutions de traduction

Venez découvrir des solutions logicielles pour PC, tablette et smartphone de traduction de texte en langues étrangères et les oraliser...

Durée : 1 h

Intervenant : Guillaume Gabriel

www.reseau-canope.fr/service/se-former-pour-faciliter-la-communication-avec-les-eleves-et-parents-allophones-des-solutions-de-traduction.html

14 H

Se former Apprendre des techniques simples en lien avec le vécu du stress et des émotions

Apprendre des techniques simples en lien avec le vécu du stress et des émotions; apprendre à recentrer son attention et développer sa concentration.

Durée : 3 x 1 h

Intervenante : Céline Maria

www.reseau-canope.fr/service/se-former-apprendre-des-techniques-simples-en-lien-avec-le-vecu-du-stress-et-des-emotions.html

16 H 30

Se former Principes utiles pour apprendre et réactiver des connaissances Partie 1 : comprendre l'attention et la mémorisation

Se motiver et motiver ses élèves à apprendre ensemble et en autonomie. Découvrir le fonctionnement de l'attention et de la mémorisation. Comprendre les principes d'organisation utiles aux apprentissages efficaces en classe et à la maison.

Durée : 1 h 30 min

Intervenante : Séverine Autret

www.reseau-canope.fr/service/se-former-aux-principes-utiles-pour-apprendre-et-reactiver-des-connaissances-partie-1-comprendre-lattention-et-la-memorisation.html

17 H

Se former Pégase, un outil pour créer des jeux de piste et escape game numérique

Découvrir la plateforme PÉGASE, un outil de conception de parcours numériques fonctionnant sur appareils mobiles (tablettes et smartphones).

Durée : 1 h

Intervenant : Cédric Doré

www.reseau-canope.fr/service/se-former-pegase-un-outil-pour-cree-des-jeux-de-piste-et-escape-game-numerique.html

Se former Découvrez le tableau de bord modulable, un outil efficace pour donner plus d'autonomie aux élèves en classe

Un outil gratuit, accessible avec et sans inscription qui permet de travailler avec des widgets interactifs sur un fond d'écran personnalisable pour une projection en salle de classe. Il peut être utilisé comme outil de gestion de classe lors de la réalisation de travaux de groupes ou de séquences d'évaluations.

Durée : 30 min

Intervenant : Paul Canchon

www.reseau-canope.fr/service/se-former-decouvrez-le-tableau-de-bord-modulable-un-outil-efficace-pour-donner-plus-dautonomie-aux-eleves-en-classe.html

13 H 30

Se former Découvrir des dispositifs ludiques avec des collectifs enseignants

Découvrir des propositions d'activités disciplinaires (mais ludiques !) portées par des collectifs enseignants : Twoulipo, Maths En Vie, Quotitweet, Quotichess, Twictée.

Durée : 1 h

Intervenant : Benjamin Thily

www.reseau-canope.fr/service/se-former-decouvrir-des-dispositifs-ludiques-avec-des-collectifs-enseignants.html

Se former Enrichir une image avec du contenu multimédia (texte, son, vidéo...)

Apprendre à «augmenter» une image classique ou 360° avec du contenu multimédia pour par exemple créer une visite ou une classe virtuelle.

Durée : 30 min

Intervenant : Patrick Dahl

www.reseau-canope.fr/service/se-former-enrichir-une-image-avec-du-contenu-multimedia-texte-son-video.html

17 H

Se former Concevoir et publier ses propres contenus pédagogiques avec Canoprof

Être capable de publier des ressources sous forme de texte, photos ou vidéos et de les structurer par séquence pédagogique en utilisant la plate-forme canoprof accessible à tous les enseignants.

Durée : 1 h

Intervenant : Fabrice Legros

www.reseau-canope.fr/service/se-former-concevoir-et-publier-ses-propres-contenus-pedagogiques-avec-canoprof.html

Se former Enregistrer sa voix (et faire s'enregistrer les élèves) et la diffuser via un document audio

Présentation d'outils, en ligne ou non, sur l'ENT, pour réaliser des enregistrements sonores, les partager avec les élèves, et récupérer les enregistrements produits par les élèves.

Durée : 1 h

Intervenant : François Le Port

www.reseau-canope.fr/service/se-former-enregistrer-sa-voix-et-la-diffuser-via-un-document-audio.html

13 H 30

Se former Traitement des fichiers PDF avec iLovePDF

Présentation de quelques fonctionnalités du site Ilovepdf, site d'organisation et de modification de pdf : fusionner, diviser, compresser, ajout de filigrane, de n° de pages...

Durée : 45 min

Intervenante : Nathalie Kerbiriou

www.reseau-canope.fr/service/se-former-traitement-des-fichiers-pdf-avec-i-love-pdf.html

Se former Organiser des défis de codage en direct pour garder le lien entre élèves

Combiner l'utilisation d'applis et logiciels de codage (tuxbot, bluebot, scratch, scratchjunior...) et l'utilisation de la classe virtuelle du CNED pour lancer des défis de programmation entre élèves à l'école et élèves à la maison, sur le modèle des défis scratch junior.

Durée : 1 h

Intervenant : François Le Port

www.reseau-canope.fr/service/se-former-organiser-des-defis-de-codage-en-direct-pour-garder-le-lien-entre-eleves.html

14 H

Se former Apprendre des techniques simples en lien avec le vécu du stress et des émotions

Apprendre des techniques simples en lien avec le vécu du stress et des émotions ; apprendre à recentrer son attention et développer sa concentration.

Durée : 3 x 1 h

Intervenante : Céline Maria

www.reseau-canope.fr/service/se-former-apprendre-des-techniques-simples-en-lien-avec-le-vecu-du-stress-et-des-emotions.html

16 H 30

Se former Principes utiles pour apprendre et réactiver des connaissances Partie 2 : tests, explications neuroscientifiques et conseils méthodologiques

Vivre une séquence de tests commentés pour prendre conscience des principes de fonctionnement du cerveau, avec pour finalité de la faire vivre aux collégiens et lycéens : tests et explications.

Apprendre à mettre en oeuvre les méthodes efficaces pour réactiver les connaissances, mieux gérer l'attention en classe et rendre plus efficace le travail personnel.

Durée : 1 h 30 min

Intervenante : Séverine Autret

www.reseau-canope.fr/service/se-former-aux-principes-utiles-pour-apprendre-et-reactiver-des-connaissances-partie-2-tests-explications-neuroscientifiques-et-conseils.html

17 H

Se former : Ecrire et argumenter de façon collaborative et à distance avec Framapad et Tricider

Faites écrire et argumenter/débattre vos élèves, de façon collaborative, avec les outils Framapad et Tricider. Pour les enseignants de cycle 4 et lycée.

Durée : 30 min

Intervenante : Audrey Bailbé

www.reseau-canope.fr/service/se-former-ecrire-et-argumenter-de-facon-collaborative-et-a-distance-avec-framapad-et-tricider.html

Se former Faciliter la communication avec les élèves et parents allophones Des solutions de traduction

Durée : 1 h

Intervenant : Guillaume Gabriel

www.reseau-canope.fr/service/se-former-pour-faciliter-la-communication-avec-les-eleves-et-parents-allophones-des-solutions-de-traduction.html

V E N D R E D I
0 5 J U I N

13 H 30

Se former Créer des activités dans Learning Apps

Créez des exercices interactifs pour les élèves avec le site Learning Apps.

Cette animation permet d'affiner votre prise en main de l'outil :

- s'approprier et adapter les exercices en fonction de ses besoins.
- créer des groupes et diffuser des contenus.
- faire créer leurs propres applications par les élèves.

Durée : 1 h

Intervenant : Jean-Philippe Coulombier

www.reseau-canope.fr/service/se-former-creer-des-activites-dans-learning-apps.html

Se former Commencer sa classe virtuelle par un brise-glace pour y favoriser la participation et l'implication

Exemples de brise-glace à mettre en place pour stimuler le groupe classe, favoriser la participation de chacun, encourager les interactions dans le cadre d'une session de classe virtuelle.

Durée : 30 min

Intervenant : Fabrice Legros

www.reseau-canope.fr/service/se-former-commencer-sa-classe-virtuelle-par-un-brise-glace-pour-y-favoriser-la-participation-et-limplication.html

14 H

Se former Apprendre des techniques simples en lien avec le vécu du stress et des émotions

Apprendre des techniques simples en lien avec le vécu du stress et des émotions; apprendre à recentrer son attention et développer sa concentration.

Durée : 3 x 1 h

Intervenante : Céline Maria

www.reseau-canope.fr/service/se-former-apprendre-des-techniques-simples-en-lien-avec-le-vecu-du-stress-et-des-emotions.html

L U N D I
0 8 J U I N

13 H 30

Se former Learning Apps pour enseigner à distance Initiation

Découvrir l'interface de l'application Learning Apps. Exploiter Learning Apps avec des élèves, en présentiel et/ou à distance.

Durée : 1 h

Intervenant : Jean-Philippe Coulombier

www.reseau-canope.fr/service/se-former-learning-apps-pour-enseigner-a-distance.html

Se former Écrire et argumenter de façon collaborative et à distance avec Framapad et Tricider

Faites écrire et argumenter/débattre vos élèves, de façon collaborative, avec les outils Framapad et Tricider. Pour les enseignants de cycle 4 et lycée.

Durée : 30 min

Intervenante : Audrey Bailbé

www.reseau-canope.fr/service/se-former-ecrire-et-argumenter-de-facon-collaborative-et-a-distance-avec-framapad-et-tricider.html

16 H

Se former Des ressources pour l'éducation aux écrans

Découvrez des ressources numériques pour l'éducation aux écrans. Pour les enseignants des cycles 2-3-4 et lycée.

Durée : 30 min

Intervenante : Audrey Bailbé

www.reseau-canope.fr/service/se-former-des-ressources-pour-leducation-aux-ecrans.html

Se former Créer un bot littéraire collaboratif sur Twitter

Ensemble et à distance, construire un automate littéraire capable d'assembler des fragments de texte issus d'une oeuvre ou d'un auteur, et de les publier sur Twitter de manière autonome.

Durée : 1 h

Intervenant : Benjamin Thily

www.reseau-canope.fr/service/se-former-creer-un-bot-litteraire-collaboratif-sur-twitter.html

POUR INFORMATION

Webinaire Restaurer un climat scolaire de qualité pour l'école en mode « hybride » : travailler l'empathie

Date : Jeudi 4 Juin de 17h à 18h

Intervenante : Caroline Veltcheff, IA IPR EVS et experte nationale climat scolaire en présence de Omar Zanna, PU Université de Rennes, spécialiste des questions d'empathie et Bertrand Jarry, CT Versailles.

magistere.education.fr/ac-paris/course/view.php?id=4288
(utiliser vos identifiants académiques)

17 H

Se former Commencer sa classe virtuelle par un brise-glace pour y favoriser la participation et l'implication

Exemples de brise-glace à mettre en place pour stimuler le groupe classe, favoriser la participation de chacun, encourager les interactions dans le cadre d'une session de classe virtuelle.

Durée : 30 min

Intervenant : Fabrice Legros

www.reseau-canope.fr/service/se-former-commencer-sa-classe-virtuelle-par-un-brise-glace-pour-y-favoriser-la-participation-et-l-implication.html

Se former Faire du calcul mental de façon ludique avec Mathador

Présentation et démonstration des ressources Mathador (boîtes, appli, concours, blog).

Durée : 30 min

Intervenant : Cédric Doré

www.reseau-canope.fr/service/se-former-a-faire-du-calcul-mental-de-facon-ludique-avec-mathador.html

13 H 30

Se former Pégase, un outil pour créer des jeux de piste et escape game numérique

Découvrir la plateforme PÉGASE, un outil de conception de parcours numériques fonctionnant sur appareils mobiles (tablettes et smartphones).

Durée : 1 h

Intervenant : Cédric Doré

www.reseau-canope.fr/service/se-former-pegase-un-outil-pour-creer-des-jeux-de-piste-et-escape-game-numerique.html

Se former Principes utiles pour apprendre et réactiver des connaissances Partie 1 : comprendre l'attention et la mémorisation

Se motiver et motiver ses élèves à apprendre ensemble et en autonomie. Découvrir le fonctionnement de l'attention et de la mémorisation. Comprendre les principes d'organisation utiles aux apprentissages efficaces en classe et à la maison.

Durée : 1 h 30 min

Intervenante : Séverine Autret

www.reseau-canope.fr/service/se-former-aux-principes-utiles-pour-apprendre-et-reactiver-des-connaissances-partie-1-comprendre-l-attention-et-la-memorisation.html

Se former Découvrez le tableau de bord modulable, un outil efficace pour donner plus d'autonomie aux élèves en classe

Un outil gratuit, accessible avec et sans inscription qui permet de travailler avec des widgets interactifs sur un fond d'écran personnalisable pour une projection en salle de classe. Il peut être utilisé comme outil de gestion de classe lors de la réalisation de travaux de groupes ou de séquences d'évaluations.

Durée : 30 min

Intervenant : Paul Canchon

www.reseau-canope.fr/service/se-former-decouvrez-le-tableau-de-bord-modulable-un-outil-efficace-pour-donner-plus-d-autonomie-aux-eleves-en-classe.html

14 H

Se former Apprendre des techniques simples en lien avec le vécu du stress et des émotions

Apprendre des techniques simples en lien avec le vécu du stress et des émotions ; apprendre à recentrer son attention et développer sa concentration.

Durée : 3 x 1 h

Intervenante : Céline Maria

www.reseau-canope.fr/service/se-former-apprendre-des-techniques-simples-en-lien-avec-le-vecu-du-stress-et-des-emotions.html

17 H

Se former Créer des activités dans Learning Apps

Créer des exercices interactifs pour les élèves avec le site Learning Apps.

Cette animation permet d'affiner votre prise en main de l'outil :

- s'approprier et adapter les exercices en fonction de ses besoins.
- créer des groupes et diffuser des contenus.
- faire créer leurs propres applications par les élèves.

Durée : 1 h

Intervenant : Jean-Philippe Coulombier

www.reseau-canope.fr/service/se-former-creer-des-activites-dans-learning-apps.html

M E R C R E D I
1 0 J U I N

13 H 30

Se former Concevoir et publier ses propres contenus pédagogiques avec Canoprof

Découvrir et commencer à utiliser Canoprof à partir d'un tutoriel vidéo et d'un support de formation en ligne.

Durée : 1 h

Intervenant : Fabrice Legros

www.reseau-canope.fr/service/se-former-concevoir-et-publier-ses-propres-contenus-pedagogiques-avec-canoprof.html

Se former Faire du calcul mental de façon ludique avec Mathador

Présentation et démonstration des ressources Mathador (boîtes, appli, concours, blog)

Durée : 30 min

Intervenant : Cédric Doré

www.reseau-canope.fr/service/se-former-a-faire-du-calcul-mental-de-facon-ludique-avec-mathador.html

17 H

Se former Découvrir des dispositifs ludiques avec des collectifs enseignants

Découvrir des propositions d'activités disciplinaires (mais ludiques !) portées par des collectifs enseignants : Twoulipo, Maths En Vie, Quotitweet, Quotichess, Twictée.

Durée : 1 h

Intervenant : Benjamin Thily

www.reseau-canope.fr/service/se-former-decouvrir-des-dispositifs-ludiques-avec-des-collectifs-enseignants.html

Se former Enrichir une image avec du contenu multimédia [texte, son, vidéo...]

Apprendre à «augmenter» une image classique ou 360° avec du contenu multimédia pour par exemple créer une visite ou une classe virtuelle.

Durée : 30 min

Intervenant : Patrick Dahl

www.reseau-canope.fr/service/se-former-enrichir-une-image-avec-du-contenu-multimedia-texte-son-video.html

J E U D I
1 1 J U I N

13 H 30

Se former Des ressources pour l'éducation aux écrans

Découvrez des ressources numériques pour l'éducation aux écrans. Pour les enseignants des cycles 2-3-4 et lycée.

Durée : 30 min

Intervenante : Audrey Bailbé

www.reseau-canope.fr/service/se-former-des-ressources-pour-leducation-aux-ecrans.html

Se former Prise en main de l'outil Socrative, un service web pour fabriquer des questionnaires

Utiliser des équipements mobiles avec l'application Socrative pour interagir et évaluer ses élèves.

Durée : 45 min

Intervenant : Paul Canchon

www.reseau-canope.fr/service/se-former-a-la-prise-en-main-de-loutil-socrative-un-service-web-pour-fabriquer-des-questionnaires.html

14 H

Se former Apprendre des techniques simples en lien avec le vécu du stress et des émotions

Apprendre des techniques simples en lien avec le vécu du stress et des émotions ; apprendre à recentrer son attention et développer sa concentration.

Durée : 3 x 1 h

Intervenante : Céline Maria

www.reseau-canope.fr/service/se-former-apprendre-des-techniques-simples-en-lien-avec-le-vecu-du-stress-et-des-emotions.html

16 H 30

Se former Principes utiles pour apprendre et réactiver des connaissances Partie 2 : tests, explications neuroscientifiques et conseils méthodologiques

Vivre une séquence de tests commentés pour prendre conscience des principes de fonctionnement du cerveau, avec pour finalité de la faire vivre aux collégiens et lycéens : tests et explications.

Apprendre à mettre en oeuvre les méthodes efficaces pour réactiver les connaissances, mieux gérer l'attention en classe et rendre plus efficace le travail personnel.

Durée : 1 h 30 min

Intervenante : Séverine Autret

www.reseau-canope.fr/service/se-former-aux-principes-utiles-pour-apprendre-et-reactiver-des-connaissances-partie-2-tests-explications-neuroscientifiques-et-conseils.html

17 H

Se former Traitement des fichiers PDF avec iLovePDF

Présentation de quelques fonctionnalités du site llovepdf, site d'organisation et de modification de pdf : fusionner, diviser, compresser, ajout de filigrane, de n° de pages...

Durée : 45 min

Intervenante : Nathalie Kerbirou

www.reseau-canope.fr/service/se-former-traitement-des-fichiers-pdf-avec-i-love-pdf.html

Se former Organiser des défis de codage en direct pour garder le lien entre élèves

Combiner l'utilisation d'applis et logiciels de codage (tuxbot, bluebot, scratch, scratchjunior...) et l'utilisation de la classe virtuelle du CNED pour lancer des défis de programmation entre élèves à l'école et élèves à la maison, sur le modèle des défis scratch junior.

Durée : 1 h

Intervenant : François Le Port

www.reseau-canope.fr/service/se-former-organiser-des-defis-de-codage-en-direct-pour-garder-le-lien-entre-eleves.html

13 H 30

Se former Créer un bot littéraire collaboratif sur Twitter

Ensemble et à distance, construire un automate littéraire capable d'assembler des fragments de texte issus d'une oeuvre ou d'un auteur, et de les publier sur Twitter de manière autonome.

Durée : 1 h

Intervenant : Benjamin Thily

www.reseau-canope.fr/service/se-former-creer-un-bot-litteraire-collaboratif-sur-twitter.html

Se former Enregistrer sa voix (et faire s'enregistrer les élèves) et la diffuser via un document audio

Présentation d'outils, en ligne ou non, sur l'ENT, pour réaliser des enregistrements sonores, les partager avec les élèves, et récupérer les enregistrements produits par les élèves.

Durée : 1 h

Intervenant : François Le Port

www.reseau-canope.fr/service/se-former-enregistrer-sa-voix-et-la-diffuser-via-un-document-audio.html

14 H

Se former Apprendre des techniques simples en lien avec le vécu du stress et des émotions

Apprendre des techniques simples en lien avec le vécu du stress et des émotions ; apprendre à recentrer son attention et développer sa concentration.

Durée : 3 x 1 h

Intervenante : Céline Maria

www.reseau-canope.fr/service/se-former-apprendre-des-techniques-simples-en-lien-avec-le-vecu-du-stress-et-des-emotions.html

16 H

Se former Prise en main de l'outil Socrative, un service web pour fabriquer des questionnaires

Utiliser des équipements mobiles avec l'application Socrative pour interagir et évaluer ses élèves.

Durée : 45 min

Intervenant : Paul Canchon

www.reseau-canope.fr/service/se-former-a-la-prise-en-main-de-loutil-socrative-un-service-web-pour-fabriquer-des-questionnaires.html

Se former Learning Apps pour enseigner à distance Initiation

Découvrir l'interface de l'application Learning Apps. Exploiter Learning Apps avec des élèves, en présentiel et/ou à distance.

Durée : 1 h

Intervenant : Jean-Philippe Coulombier

www.reseau-canope.fr/service/se-former-learning-apps-pour-enseigner-a-distance.html