



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Rouen, le 24 septembre 2012

Marie-Christine MACÉ
Caroline GRANDPRÉ
Jean-Philippe FOURNOU

Inspecteurs d'Académie
Inspecteurs Pédagogiques Régionaux
Sciences Physiques et Chimiques

À

Mesdames et Messieurs les professeurs
de Sciences Physiques et Chimiques.

S/c de

Mesdames et Messieurs
les chefs d'établissement
de l'enseignement public et privé.

Sciences Physiques et Chimiques
Lettre de rentrée
Année 2012 - 2013

Cher(ère)s collègues,

L'année scolaire 2012-2013 est à la fois une année de transition où de nouvelles mesures s'inscrivent dans la poursuite des orientations antérieures, et une année de réflexion et de concertation sur ce que doit être la refondation de l'école. Cette transition et ce changement s'appliquent aussi à l'équipe d'inspection de Sciences Physiques qui accueille Caroline Grandpré pour succéder, à partir du 31 octobre, à Marie-Christine Macé. Les objectifs de cette année sont toujours centrés sur la réussite de tous les élèves, en assurant une continuité du suivi, de l'accompagnement et du soutien des élèves les plus en difficulté. C'est en innovant dans les pratiques pédagogiques et en construisant un enseignement du XXI^{ème} siècle qui exploite au mieux les techniques de l'information et de la communication, que tous les professeurs seront au plus près des jeunes.

Les sciences physiques et chimiques s'inscrivent complètement dans ces objectifs car elles permettent de travailler un large panel de compétences par le biais de la démarche scientifique.

Pour vous aider à accompagner tous les changements, nous vous rappelons quelques informations essentielles à la préparation de vos enseignements.

- **Au collège :**

Le socle commun de connaissances et de compétences, publié dans un décret du 11 juillet 2006, présente ce que tout élève doit savoir et maîtriser à la fin de la scolarité obligatoire. Il ne se substitue pas aux nouveaux programmes de collège mais implique un développement de l'évaluation par compétences et une articulation forte avec le premier degré dans la validation des acquis. Les programmes de collège ont été définis au [BO hors série n°6 du 28 août 2008](#)

Le parcours de l'élève doit être jalonné par des évaluations diagnostiques, formatives puis sommatives qui permettent de mieux déceler les progrès des élèves et de faciliter la mise en place des remédiations.

- **Au lycée :**

La réforme du lycée atteint le niveau de la classe de terminale à la rentrée 2012 pour toutes les séries. Les programmes disciplinaires sont consultables sur le site Eduscol : [programmes du lycée](#)

Les Travaux Personnels Encadrés :

La liste des thèmes pour la session 2013 a été publiée au [BO n°26 du 30 juin 2011](#)

Épreuves anticipées et finales du baccalauréat :

Les modalités de ces épreuves figurent au [BO n°16 du 21 avril 2011](#) pour les séries L et ES, au [BO spécial n°7 du 6 octobre 2011](#) pour la série S et aux [BO n°42 du 17 novembre 2011](#) et [BO n°12 du 22 mars 2012](#) pour les séries technologiques.

- **Les inspections :**

Lors de nos visites, en collèges et lycées, nous aurons toujours comme objectif d'échanger sur vos pratiques et de répondre à toutes vos questions sur l'évaluation des élèves et la mise en place de nouvelles méthodes pédagogiques. Nous attacherons de l'importance à la continuité des apprentissages école-collège ou collège-lycée et à tous les projets scientifiques auxquels vous participerez et qui permettront aux élèves de découvrir une image vivante et attractive des sciences. Nous vous rappelons que le référentiel des dix compétences professionnelles des enseignants est paru au [BOEN n°29 du 22 juillet 2010](#)

Afin de nous permettre une évaluation précise des professeurs, il est fondamental que plusieurs documents soient mis à notre disposition ; la liste non-exhaustive est la suivante :

- Fiche individuelle d'inspection complètement renseignée,
- Fiche d'information préalable à l'entretien,
- Le lien pour consulter le cahier de textes de la classe observée,
- Le cahier de textes du professeur,
- Progression annuelle du professeur,
- Objectifs de la séance et de sa place dans la progression,
- Classeurs d'élèves complets,
- Sujets d'évaluations diagnostiques, sommatives et formatives,
- Textes des activités expérimentales ou protocoles de TP,
- Copies d'élèves corrigées,
- Photocopie du cahier de notes pour la classe observée.

- **La formation continue :**

Nous attirons votre attention sur l'existence de stages à publics désignés et à candidatures spécifiques qui viennent en complément des stages à candidatures individuelles. Toutes les informations complémentaires vous seront apportées sur les listes de diffusion.

- **La culture scientifique et technique :**

Les dispositifs qui visent à accroître chez les élèves le goût des sciences et à donner une autre vision du monde des scientifiques et des chercheurs s'intègrent bien dans l'optique des réformes du collège et du lycée.

Nous vous rappelons que les principales actions auxquelles vous pouvez participer, sont diffusées par la délégation académique à l'action culturelle (D.A.A.C) ou portées par les IA-IPR : dispositif « Un enseignant, une classe, un chercheur », Olympiades de la Physique ou de la Chimie, enseignement intégré des sciences et de la technologie (E.I.S.T), Concours C-Génial, Professeurs en entreprise, Fête de la Science, Stages CNRS ou CEA...

La 21^{ème} édition de la Fête de la Science aura lieu du 10 au 14 octobre 2012. Vous trouverez le programme des manifestations sur le site : <http://www.scienceaction.asso.fr/>. L'opération « La route des énergies » qui, lors de sa première édition en 2011, a connu un fort succès, va être renouvelée du lundi 8 au vendredi 12 octobre 2012.

- **Communication** :

Quatre listes de diffusion sont créées pour notre discipline :

Tous les professeurs : liste-enseignants-spcfa@ac-rouen.fr,

Tous les professeurs de lycées : liste-enseignants-spcfa-lycee@ac-rouen.fr,

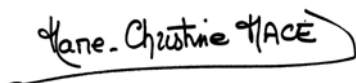
Tous les professeurs de collèges : liste-enseignants-spcfa-college@ac-rouen.fr,

Tous les professeurs STI2D-STL : liste-tc-sti2d-stl@ac-rouen.fr


Elles nous permettent de vous transmettre toutes les informations essentielles en un temps restreint. Nous vous incitons donc à consulter régulièrement votre boîte de messagerie académique.

Nous vous rappelons l'adresse du site académique disciplinaire : [Site académique disciplinaire](#).

Nous restons à votre écoute pour répondre à vos interrogations. Nous savons que vous avez à cœur de faire réussir tous vos élèves et à déclencher des vocations scientifiques au travers d'innovations pédagogiques. Excellente année scolaire à toutes et à tous.



Marie-Christine MACÉ
marie-christine.mace@ac-rouen.fr



Caroline GRANDPRÉ
caroline.grandpre@ac-rouen.fr



Jean-Philippe FOURNOU
jean-philippe.fournou@ac-rouen.fr

Les IA-IPR de Sciences Physiques et Chimiques

Annexe n°1 : Notes obtenues en Physique-Chimie aux épreuves du baccalauréat.
Annexe n°2 : Résultats des E.C.E

ANNEXE N°1

Pourcentage de réussite aux Baccalauréats Général et Technologique.

Baccalauréat	Taux académique		Taux national	
	2011	2012	2011	2012
Général	86,2 %	87,4 %	88,2 %	89,6 %
Technologique	79,8 %	81 %	82,3 %	83,4 %

Moyennes de Sciences Physiques et Chimiques à l'écrit des Baccalauréats Généraux.

Série	Spécialité	Nombre d'élèves inscrits	Moyenne SPC
S - SVT	Mathématiques	757	13.4
	Physique Chimie	1751	12.4
	Sciences de la vie et de la Terre	1725	9.8
S - SI	Mathématiques	61	14.3
	Physique Chimie	68	14.0
	Sans Spécialité	241	10.5
L - ES	Épreuve Anticipée	4639	11.66

Moyennes de Sciences Physiques et Chimiques à l'écrit des Baccalauréats Technologiques.

Série	Matière	Nombre d'élèves inscrits	Moyenne SPC
Génie Électronique	Physique Appliquée	224	8.39
Génie Électrotechnique	Physique Appliquée	251	8.80
Génie Mécanique	Sciences Physiques Physique Appliquée	422	9.37
Génie Civil	Sciences Physiques	89	8.95
Génie Énergétique	Sciences Physiques	16	12.13
STL - CLPI	Génie Chimique	109	9.49
	Physique	109	7.25
	Chimie	109	8.15
STL - PLPI	Physique-Chimie	4	8.75
	Électricité	4	7.75
STL - BGB	Sciences Physiques	178	9.71
ST2S	Physique-Chimie	615	11.13
Arts Appliqués	Physique Chimie	28	13.82
T.M.D	Mathématiques Sciences Physiques	7	10.28

ANNEXE N°2

Résultats des Évaluations des Capacités Expérimentales.

